

SCHOOL LOGO HERE

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso Académico – Escuela Secundaria
Grado: 9 10 11 12 (circule los que aplique)

Nivel de Proficiencia:
TRANSITORIO

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Maestra ESL: _____

Maestra del Salón de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

NA = No Aplica

AUDICION

El entendimiento por parte del del estudiante de la gramática inglesa le permite comprender estructuras del lenguaje desde diferentes areas de contenido; el estudiante ofrece explicaciones sin la necesidad de referentes concretos o preguntas abstractas pero siempre con contenido académico..

El vocabulario del estudiante le permite entender humor en distintas formas.

Comments: _____

HABLA

El vocabulario que posee el estudiante le permite generar un lenguaje mas inovador tanto en el ámbito social como académico. El estudiante puede utilizar apropiadamente expresiones idiomáticas.

El estudiante usa un vocabulario específico y técnico y/o abstracto de acuerdo a su grado y nivel con contenido académico..

El estudiante puede hacer criticas sobre la información recibida y puede analizar perspectivas culturales en textos, dramas, música y medios populares de comunicación.

El conocimiento por parte del estudiante del lenguaje le permite hablar acerca de las diferencias entre sus habilidades orales y escritas.

Comments: _____

LECTURA

El estudiante puede evaluar la información adquirida a traves de investigaciones.

El estudiante puede analizar las intenciones del autor y defender y expresar sus interpretaciones del texto con convicción..

El estudiante puede analizar una gama variada de textos, incluyendo mitos, narrativa tradicional y clásica, poesia, drama y documentos de primera fuente..

El estudiante puede leer una variedad de textos con fluidez y eficiencia y puede eficientemente adquirir estrategias de lectura y conocimiento de las estructuras gramáticas del Inglés.

Comments: _____

ESCRITURA

El estudiante se evalúa personalmente para autocriticar su propio trabajo y asi revisar y editar su texto de manera adecuada..

El estudiante puede identificar las diferentes características entre formas de comunicación informal vs formas de comunicación mas formal (medios de comunicación) y puede crear presentaciones que traigan diferentes puntos de vista frente a un tema específico.

El estudiante puede identificar estereotipos y tendencias usadas en medios de comunicación masiva.

Comments: _____

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

- _____ El estudiante escucha atentamente.
- _____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- _____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- _____ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- _____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- _____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- _____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

- _____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- _____ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- _____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- _____ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- _____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- _____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- _____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
